

# Comunidades de Ciência Aberta na UC 2024

Livro de resumos



UC OPEN SCIENCE

1290



UNIVERSIDADE D  
COIMBRA

# PROGRAMA

## 6 maio 2024 Student Hub Polo I da UC

09h00 ABERTURA

Delfim Leão, Vice-Reitor para a Cultura, Comunicação e Ciência Aberta

09h30 PAINEL DE CONVIDADAS

Caroline Delmazo OPERAS/GraspOS

Maria Vicente Plataforma de Ciência Aberta

10h30 Coffee Break

11h00 BLOCO DE APRESENTAÇÕES 1

### Rita Campos | Cláudia Carvalho

Ciência cidadã e educação: contributos para uma ciência aberta, participativa e inclusiva

### Jorge Noro

Perspetivas da Ciência Aberta em fóruns europeus: caso IES\_UC

### Ana Marques

MATLIT LAB: experiências de cocriação e colaboração em Humanidades

Francisco López Núñez | Hélia Marchante | Liliana N. Duarte | Ana Sofia Nunes | Maria Cristina Morales | Jael Palhas | Sílvia Martins | Elizabete Marchante  
Guardiões da biodiversidade: cidadãos unidos na deteção de espécies invasoras e no seu controlo

### Lorena Caliman | Maria Olímpia Especiosa

Mãos à obra: a plataforma VERA para projetos de ciência participativa

12h30 Almoço

14h00 BLOCO DE WORKSHOPS 1

Inês Almeida | Ana Eva Miguéis | Ana Santos-Carvalho | Bruno Direito | Catarina Domingues | Joaquim Santos | Jorge Noro | Licínia Ferreira | Lorena Caliman | Maria Especiosa | Maria João Neves

Open Science Community Coimbra: cocriação do plano mestre

Elaine Santana | Joana Bernardo | Lara Cunha | Hugo Loureiro | Filipa Ventura | Sílvia Silva | Armando Silva | Conceição Alegre

Cocriação na investigação em saúde: contributos para a parceria simétrica no cuidado

15h00 BLOCO DE WORKSHOPS 2

Ana Santos-Carvalho | Catarina Silva | Filipa Bessa | Rita Campos

CC@UC: a construção colaborativa de um hub de ciência cidadã na Universidade de Coimbra

Ana Eva Miguéis | Licínia Ferreira

Estudo Geral: um direito e um dever. Acesso aberto aos resultados da investigação científica da UC

16h00 Coffee Break

16h30 BLOCO DE APRESENTAÇÕES 2

Catarina Domingues | Ana Santos-Carvalho | Jorge Noro  
Práticas de Ciência Aberta e gestão de dados de investigação na Universidade de Coimbra

Alexandre Sayal | Bruno Direito | Carolina Travassos | João Pereira

Desvendar o potencial da Ciência Aberta: perspetivas da engenharia biomédica e ciência de dados

Susana Jarmelo | Licínia Ferreira

O acesso aberto e o impacto das publicações da Universidade de Coimbra

Felipe Pereira | Constança Providência | Suziane Marinho

RÓMULO: polo agregador de divulgação de ciência e de Ciência Aberta

17h30 PLENÁRIA E ENCERRAMENTO

João Ramalho-Santos, Vice-Reitor para a Investigação

# RESUMOS

# Ciência cidadã e educação: contributos para uma ciência aberta, participativa e inclusiva

Rita Campos<sup>1</sup> | Cláudia Carvalho<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Centro de Estudos Sociais

A relação entre investigação e acção tem marcado a prática de trabalho do Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra desde o seu início, distinguindo-se este centro por uma forte componente de investigação participativa e colaborativa – investigação sobre, na e com a sociedade. Este diálogo crítico e reflexivo tem promovido e mantido diversas ligações internamente, entre as/os suas/seus investigadoras/es, e com pessoas, comunidades e organizações externas. É a partir desta dinâmica de investigação interdisciplinar e comprometida com a sociedade que se tem vindo a desenvolver um novo campo de trabalho especificamente dedicado à promoção desta forma de produzir conhecimento. O conceito de ciência social cidadã envolvida surge neste contexto, procurando juntar duas áreas de trabalho: a ciência social cidadã e a ecologia de saberes. Este conceito surge da reflexão sobre a matriz do trabalho realizado no CES, apoiando-se nos conceitos de Ecologia de Saberes e de Ciência Social Cidadã (Campos, Monteiro, Carvalho, 2021).

O Grupo de Trabalho em Ciência Cidadã e Educação – CC.Edu – constituiu-se para criar um espaço de trabalho que consolida o conhecimento já existente sobre o desenvolvimento de projectos de ciência social cidadã e possibilitar a sua expansão para uma dimensão mais envolvida, em estreita ligação com as comunidades escolares. Entre as suas actividades destaca-se o desenho, implementação e avaliação de um projecto de ciência cidadã no Ensino Secundário, numa parceria com o Agrupamento de Escolas Coimbra Centro.

Nesta comunicação apresentaremos o processo e os resultados obtidos durante os primeiros dois anos do projecto, focando a discussão nas lições aprendidas e como estas contribuíram para estruturar um modelo para o uso sustentado de uma metodologia de ciência social cidadã envolvida em contextos educativos – o programa ATHENE.