

ÍNDICE GERAL

Índice de Tabelas	V
Índice de Figuras	VI
Índice de Abreviaturas	VII
Resumo	VIII
Abstract	IX
Capítulo I – Introdução	1
1. Enquadramento e Pertinência do Estudo	1
2. Objectivos do Estudo	3
3. Definição de Hipóteses	3
4. Estrutura do Trabalho	5
Capítulo II – Revisão da Literatura	7
2. Definição de Deficiência ou Incapacidade CIF	7
2.1. Evolução Cronológica dos Programas para as Pessoas com Deficiência	10
2.2. Modelo Médico/Modelo Social	11
2.2.1. Modelo Médico	12
2.2.2. O Modelo Social	12
2.3. Inclusão	13
2.3.1. Objectivos da Escola Inclusiva	14
2.3.2. Diferença entre Integração e Inclusão	15
2.3.3. A Escola Inclusiva em Portugal	17
2.3.4. Possibilidades para a Inclusão na Área da Educação Física	18
2.4. Atitude	20
2.4.1. Definição	20
2.4.2. Teorias	22
2.4.2.1. Teoria da Acção Reflectida	23
2.4.2.2. Teoria do Comportamento Planeado	24
2.4.2.3. Teoria da Dissonância Cognitiva	28
2.4.2.4. Teoria do Contacto	29

2.5. Estudos Realizados sobre Atitudes dos Alunos Face à Inclusão Aulas de Educação Física	31
Capítulo III – Metodologia	37
3.1. Caracterização do Estudo	37
3.2. Procedimentos de Aplicação do Instrumento	37
3.3. Caracterização da Amostra	39
3.4. Descrição e Aplicação do Instrumento de Avaliação	39
3.4.1. Ficha de Caracterização Individual	40
3.4.2. Instrumento de Avaliação das Atitudes dos Alunos Face à Inclusão de Alunos com Deficiência nas Aulas de Educação Física	40
3.5. Definição e Caracterização das Variáveis em Estudo	41
3.5.1. Variáveis Dependentes	41
3.5.2. Variáveis Independentes	42
3.6. Procedimentos de Análise e Tratamento de Dados	42
Capítulo IV – Apresentação dos Resultados	44
4.1. Apresentação Descritiva dos Resultados das Variáveis Independentes e Dependentes em Estudo	44
4.1.1. Género	44
4.1.2. Idade	45
4.1.3. Família ou Amigos com Deficiência	45
4.1.4. Turma com Colega com Necessidades Educativas Especiais	46
4.1.5. Aula de Educação Física com Colega com Necessidades Educativas Especiais	46
4.1.6. Nível de Competitividade	47
4.2. Estatística Inferencial	47
4.2.1. Género	47
4.2.2. Família e Amigos	48
4.2.3. Turma	50
4.2.4. Aula de Educação Física	51
4.2.5. Nível Competitivo	52
4.2.6. Post Hoc de LSD Atitude Total A	54
4.2.7. Post Hoc Atitude Específica Face à EF A	54
4.2.8. Comparação Entre o Pré-Teste e o Pós-Teste	55

4.2.9. Comparação Entre o Pré-Teste e o Pós-Teste – Teste T de Pares	56
Capítulo V – Discussão dos Resultados	57
Capítulo VI – Conclusões	65
6.1. Conclusões	65
6.2. Limitações	67
6.3. Recomendações	67
Capítulo VII – Bibliografia	69

ÍNDICE DE TABELAS

Tabela 1:	Tabela relativa à variável Género	44
Tabela 2:	Tabela relativa à variável Idade	45
Tabela 3:	Tabela relativa à variável Família ou Amigos com Deficiência	45
Tabela 4:	Tabela relativa à variável Turma com Colega com Necessidades Educativas Especiais	46
Tabela 5:	Tabela relativa à variável Aula de Educação Física com Colega com Necessidades Educativas Especiais	46
Tabela 6:	Tabela relativa à variável Nível de Competitividade	47
Tabela 7:	Estudo Descritivo e Inferencial da Variável Género	48
Tabela 8:	Estudo Descritivo e Inferencial da Variável Família e Amigos	49
Tabela 9:	Estudo Descritivo e Inferencial da Variável Turma	50
Tabela 10:	Estudo Descritivo e Inferencial da Variável Aula EF	51
Tabela 11:	Estudo Descritivo e Inferencial da Variável nível competitivo	53
Tabela 12:	Post Hoc de Scheffe Atitude Total A	54
Tabela 13:	Post Hoc Atitude Específica Face à EF A	54
Tabela 14:	Estudo descritivo e Correlação	55
Tabela 15:	Teste T de Pares	56

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1:	Interacções entre os componentes da CIF	9
-----------	---	---

ÍNDICE DE ABREVIATURAS

N – Frequência Relativa

M – Média

SD – Desvio Padrão

gl – Graus de Liberdade

Sig. (2-tailed) – Grau de Significância

EF – Educação Física

NEE – Necessidades Educativas Especiais

% – Percentagem

SPSS – Statistical Package for the Social Sciences

MC – Muito Competitivo

MMC – Mais ou Menos Competitivo

NC – Não Competitivo

♂ – Masculino

♀ – Feminino

Sig. – Grau de Significância para o Teste de Levene

± – Mais ou menos

≠s – Diferenças

P1 – Atitude Total A e Atitude Total B

P2 – Atitude Face à EF A e Atitude Face à EF B

P3 – Atitude Face à Alteração de Regras A e Atitude Face à Alteração de Regras B