

UNIVERSIDADE DE COIMBRA

FACULDADE DE CIÊNCIAS DO DESPORTO E EDUCAÇÃO FÍSICA



**ATITUDES DOS FUTUROS PROFESSORES DE
EDUCAÇÃO FÍSICA FACE À INCLUSÃO DE ALUNOS
COM DEFICIÊNCIA**

Monografia de Licenciatura, realizada no âmbito do Seminário “Atitudes dos Futuros Professores de Educação Física Face à Inclusão de Alunos com Deficiência”, no ano lectivo de 2008/2009.

Coordenador:

Professor Doutor José Pedro Ferreira

Orientador:

Mestre Maria João Campos

Ricardo Miguel Duarte Poças

COIMBRA
2009

AGRADECIMENTOS

Dedico este trabalho em especial à minha mulher e aos meus filhos por todos os momentos vividos e pela “paciência” e amor que me têm dedicado.

Ao Professor Doutor José Pedro Ferreira, pela coordenação prestada neste estudo.

Uma dedicatória em particular à minha orientadora, Mestre Maria João Campos pelo apoio e colaboração prestado na execução deste trabalho.

Aos meus pais e irmãs que me continuam a apoiar na minha ambição profissional.

A todos os meus amigos que de uma forma ou de outra me ajudaram ao longo desta licenciatura e um especial agradecimento à “Guida” e à Sandra que em muito me ajudaram.

Para todos, muito obrigado.

ÍNDICE GERAL

ÍNDICE GERAL	II
LISTA DE FIGURAS	IV
LISTA DE TABELAS	V
LISTA DE ABREVIATURAS E SÍMBOLOS	VI
LISTA DE ANEXOS	VII
RESUMO	VIII
ABSTRACT	IX
CAPÍTULO I – INTRODUÇÃO	1
1.1. Enquadramento do estudo	1
1.2. Pertinência do estudo	3
1.3. Objectivos do estudo	4
1.4. Definição de hipóteses	4
1.5. Estrutura	6
CAPÍTULO II – REVISÃO DA LITERATURA	8
2.1. Atitudes	8
2.1.1. Conceito de atitude	8
2.1.2. Estrutura das atitudes – componente tripartida	11
2.1.3. Consistência entre Atitude e Comportamento	12
2.2. Modelos teóricos da predição do comportamento	14
2.2.1. Teoria da Acção Reflectida	15
2.2.2. Teoria do Comportamento Planeado	20
2.2.3. Críticas à Teoria do Comportamento Planeado	24
2.3. Inclusão	26
2.3.1. A Inclusão como filosofia e como prática	28
2.3.2. A Actividade Física Adaptada para futuros professores	31
2.4. As atitudes dos futuros professores face à deficiência	33

CAPÍTULO III – METODOLOGIA	42
3.1. Caracterização do estudo	42
3.2. Procedimentos de aplicação	43
3.3. Caracterização da amostra	43
3.4. Instrumentos de avaliação	44
3.4.1. Ficha de caracterização individual	44
3.4.2. Instrumento de avaliação das atitudes	45
3.5. Definição e caracterização das variáveis em estudo	46
3.5.1. Variáveis dependentes	46
3.5.2. Variáveis independentes	47
3.6. Procedimentos de análise e tratamento de dados	47
CAPÍTULO IV – APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS	49
4.1. Apresentação descritiva dos resultados	49
4.2. Estatística Inferencial	56
4.2.1. Género	56
4.2.2. Formação em Actividade Física Adaptada	57
4.2.3. Experiência no Ensino de Alunos com Deficiência	58
4.2.4. Familiares ou Pessoas Conhecidas com Deficiência	59
4.2.4. Ano de Frequência da Licenciatura	61
4.2.5. Competência Percebida	62
CAPÍTULO V – DISCUSSÃO DOS RESULTADOS	64
CAPÍTULO VI – CONCLUSÕES, LIMITAÇÕES E RECOMENDAÇÕES	70
6.1. Conclusões	70
6.2. Limitações	71
6.3. Recomendações	72
CAPÍTULO VII – REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	73
ANEXOS	