

CAPITULO VI

REFERÊNCIAS
BIBLIOGRÁFICAS

6.1. Referências bibliográficas

- Ainscow, M. (1999) citado em Instituto de inovação Educacional – Projecto Promoção da Educação Inclusiva – Promover a Educação Inclusiva em Portugal [On-line]: www.iie.min-edu.pt/proj/inclusivas
- Ajzen, I. Ice Ajzen.<http://people.umass.edu/aizen/tpb.dig.html>
- Ajzen, I. (1985). From Intentions to Actions: A Theory of Planned Behavior. In J. Kuhl e J. Beckmann (Eds.), *Action Control: From Cognition to Behavior*. (pp. 11 – 39). Heidelberg, Germany: Springer.
- Ajzen, I. (1988). *Attitudes, Personality & Behavior*. Chicago: Dorsey Press.
- Ajzen, I. (2008). Consumer Attitudes Behavior. In C. P. Haugtvedt, P. M. Herr & F. R. Cardes (Eds.). *Handbook of Consumer Psychological Bulletin*.
- Ajzen, I & Gilbert, N. (2008). Attitudes and the Prediction of Behavior. In W. D. Crano & R. Prislin (Eds), *Attitudes and Attitude change*. New York: psychology Press.
- Allport, G. W. (1935). Attitudes. In: C. Murchison (Org.): *Handbook of Social Psychology*. Worcester, Mass: Clark University Press, v.2.
- Ávila, F. B. (1967). *Pequena Enciclopédia de Mora e Civismo*. Rio de Janeiro.
- Banet, B. (1995). *A criança em acção*. Fundação Calouste Gulbenkian, 4ª ed.
- Bautista, R. (1993). *Necessidades Educativas Especiales. Ediciones Aljibe*, S.L.
- Block, M.E. (1995). Development and Validation of the Children’s Attitudes toward Integrated Physical Education – Revised (CAIPE-R) Inventory. *Adapted Physical Activity Quarterly*, 12 (1), 60-77.
- Block, M.E. (1996). Including students with disabilities in regular physical education: effects on nondisabled children. *Adapted Physical Activity Quarterly*.
- Block, M.E. (2000). *Including Children With Disabilities in Regular Physical Education: A guide for Practitioners* (2nd Ed.). Baltimore, PA: Brooks. Chapter 4, pp. 104, 231.
- Bowditch, J. L. E Buono, A.F. (1992) - *Elementos de Comportamento Organizacional*. São Paulo.

- Carvalho, I. (1971). *Introdução à Psicologia das Relações Humanas*. 5ª ed. Rio de Janeiro: F.G.V.
- Correia, L. (1999) - *Alunos com Necessidades Educativas Especiais nas Classes Regulares*. Porto Editora.
- Daigle, J., Hrubes D., & Ajzen, I. (2002). A Comparative Study of Beliefs, Attitudes, and Values among Hunters, Wildlife Viewers and other Outdoor Recreationists. *Human Dimensions of Wildlife*. 7, 1-19.
- Desporto Escolar, 2004. Programa do Desporto Escolar 2º e 3º ciclo do ensino Básico e Ensino Secundário 2004/2005 Lisboa, Gabinete Coordenador do Desporto Escolar.
- Eagly, A. H. & Chaiken, S. (1993). *The Psychology of Attitudes*. Fort Worth, TX: Harcourt Brace Jovanovich.
- Felgueira, I. (1994). *As crianças com Necessidades Educativas Especiais: Como as Educar?* Inovação, 7 (1), 23-35.
- Fishbein, M. & Ajzen (1974). Attitudes toward objects as predictors of a single and multiplibeavioral criteria. *Psychological Review*, 81 59-74.
- Fishbein, M. & Ajzen (1975). *Belief, attitude, intention and behavior: An introduction to theory research*. Reading MA: Addison – Wesley.
- Fonseca, V. (1995) - *Educação Especial: Programa de Estimulação Precoce* - Uma introdução às Ideias de FEUERSTEIN. Artmed Editora.
- Freitas, F. (2002). Desporto escolar. Conceptualização e contextualização no âmbito do sistema educativo e do sistema desportivo. *Jornal “a Página”*, nº. 110, ano 11, Março 2002, pg. 13.
- Freire, J.B. (1989). *Educação de corpo inteiro: teoria e prática da Educação Física*. São Paulo: Scipione.
- Gorgatti, H.G. e tal (2004). Atitudes dos Professores de Educação Física do ensino regular em relação a alunos portadores de deficiência. *R. Brás. Ci e Mov*; 12 (2): 63-68.

- Gordon Porter (1999). Citado no parecer nº 3/99 do Conselho Nacional de Educação - *Crianças e alunos com necessidades educativas especiais*. Diário da República, II Série.
- Junior, L. & Araújo, P. (2005). Educação Física e Inclusão: Considerações sobre a Acção Docente no Ambiente Escolar. Brasil: Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP.
- Jimenez, F. B. (1997). Necessidades Educativas Especiais, Lisboa, Tradução e adaptação Ana Escoval. Nº2 edição, Dinalivro.
- Kardec, A. (1978). *A Obsessão*. São Paulo.
- Krech, D. e tal. (1975). *O Individuo na Sociedade – um manual de psicologia social*. 3ª ed. São Paulo: Pioneira, v.1.
- Landivar, J. (1990) - *Como programar em Educação Especial*. Editora Manole Dois.
- Li, A. & Moore, D. (1998). Acceptance of disability and its correlats (Electronic Version). *Journal of Social Psychology*.
- Lima, L. (204) Atitudes: Estrutura e Mudança. In J. Vala e M. B. Monteiro (Eds.), *Psicologia Social*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
- Machado, M.J.A.S. (1996). A influência da formação nas atitudes de professores do ensino básico perante a tecnologia educativa. Instituto de Educação e Psicologia: Universidade do Minho.
- Mandarino, C. (2004). A Educação Física e a questão da inclusão dos alunos com “Necessidades Educacionais Especiais”. *Revista da Sobama*. Vol. 9, n.1, pp. 35-38.
- Mauerberg de Castro, E. (2000). A inclusão e integração social de grupos portadores de necessidades especiais. Alternativas educacionais não convencionais em programas de actividade física adaptada. *II Congresso Latino Americano e III Congresso Brasileiro da Educação Motora*.
- Ministério da Educação, 1990. Gabinete de Estudos e Planeamento. *A Criança diferente*. Lisboa.
- Monteiro, M. (2000). A Resolução dos Conflitos. In J. Vala e M.B. Monteiro (Eds.), *Psicologia Social* (4ª ed.). Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

- Monteiro, M. & Santos, M. (2002). *Psicologia 12º Ano*. Porto Editora.
- Nash, Jay B. (1970). Citado em: Costa, A. S.; Costa, M. B. ,1991. *O mundo da Educação Física e do Desporto*. Porto. Porto Editora.
- Nascimento e tal (2007). A formação do professor de educação física na atuação profissional inclusiva. *Revista Mackenzie de Educação Física e esporte*, vol. 6.
- Nunes, I. (2007). *Atitudes dos Professores face à Inclusão de Alunos com Dificuldade de Aprendizagem no Domínio Cognitivo – Motor*. Dissertação de Mestrado apresentada à Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra.
- Organização Mundial de Saúde (OMS) (1980). *Classificação Internacional das deficiências, incapacidades e desvantagens (handicaps)*. *Um manual da classificação das consequências da doença*. SNR, Lisboa.
- Palla, A. & Mauerberg-de Castro (2004). *Atitudes de Professores e Estudantes de Educação Física em Relação ao Ensino de Alunos com Deficiência em Ambientes Inclusivos [Versão Eletrónica]*. *Revista Sobama*.
- Pereira, F. (1998). *De Escola para Alguns a uma Escola para Todos*. Apoios Educativos nº1,4-5.
- Pedrinelli e tal (2004). Sociedade Brasileira de Actividade Física Adaptada. *Revista de Sobama*.
- Rodrigues, D. (2001). “A Educação e a Diferença” in David Rodrigues (Org.) “*Educação e Diferença*”, Porto Editora, Porto.
- Rodrigues, D. (2001). *Educação e Deficiência Valores e Práticas para uma Educação Inclusiva*, Porto Editora, Porto.
- Rodrigues, D. (2003). *A Educação Física perante a Educação Inclusiva: reflexões conceptuais e metodológicas*. Universidade Técnica de Lisboa, Faculdade de Motricidade Humana.
- Roserbaum, P.L., amstrong, R.W., & King, S.M. (1988). Determinants of children’s attitudes toward disability: A review of evidence [Electronic version]. *Care of Children’s Health*.

- Sanchez, P. A. (2005). A educação inclusive: um meio para todos no século XXI. Inclusão – Revista da educação especial.
- Simon, Jean (1991). *A integração escolar das crianças deficientes*. Edições Asa. Rio Tinto.
- Sousa, A.B. (2005). *Investigação em Educação*. Livros Horizonte.
- Smith & Smith (1963). *La conducta del hombre. Introducción a la Psicología*. Buenos Aires: Universitário.
- Taylor, Mathew (2004). Correlates of College Student's Attitudes Towards Disabilities.
- Varela, A. 1991. *Desporto para as pessoas com deficiência. Expressão distinta do desporto. Educação especial e Reabilitação*. Vol. 1 – N.º 5 e 6 – Junho/Dezembro.
- Veiga, L.; Dias, H., Lopes, A., Silva, N. (2000). *Crianças com Necessidades Educativas Especiais - Ideias sobre conceitos de ciências*. Edições Técnicas Plátano.
- Veloso, S. (2005). Determinantes da Actividade Física dos Adolescentes: *Estudo de uma População Escolar do Concelho de Oeiras*. Dissertação de Mestrado apresentada à Universidade do Minho.
- Zurt, R. (1993). *Desenvolvimento motor da criança deficiente*. Editora Manole, São Paulo.