

## **ANEXO 1**

Inquérito aplicado ao 5º ano

# INQUÉRITO

Este inquérito é anónimo e destina-se à recolha de informação para uma tese de mestrado de Dinâmicas Sociais, Riscos Naturais e Tecnológicos da Universidade de Coimbra.

O objectivo principal é fazer uma caracterização das condições ideais para o desenvolvimento de uma cultura de segurança em meio escolar, no que diz respeito a situações potencialmente perigosas resultantes de **riscos naturais e tecnológicos**.

Por favor, lê atentamente as perguntas e responde com rigor. Agradeço desde já a tua colaboração.

## 1. CARACTERIZAÇÃO DO ENTREVISTADO E DO AGREGADO FAMILIAR

Preenche cada linha da tabela com um elemento do teu agregado familiar. Na primeira linha colocas os teus dados e nas seguintes todos aqueles que vivem na tua casa, por ordem decrescente de idade, ex. pai, mãe....)

Parentesco	Sexo	Idade	Ano Esc.	Residência	Profissão
o(a) aluno(a)					-----

## 2. A PREPARAÇÃO PARA A EMERGÊNCIA NA ESCOLA

2.1- Já participaste em exercícios de evacuação da escola?

- 1  Sim  
2  Não  
-1  Não sabe  
-2  Não responde

2.2- Se respondeste **SIM**, indica (com uma X) o ano em que o fizeste:

1º	2º	3º	4º	5º

2.3- Consideras a informação que te foi dada sobre as regras a cumprir em caso de evacuação:

- 1  Muito boa  
2  Boa  
3  Nem boa nem má  
4  Má  
5  Muito má  
-1  Não sabe  
-2  Não responde

2.4- Na tua opinião, estas sessões de informação sobre comportamentos a adoptar em situação de evacuação, devem ser dadas: (indica apenas **UMA** opção, a que considerares mais apropriada)

- 1  Por bombeiros  
2  Por agentes da Escola Segura  
3  Pelo director de turma  
4  Por um elemento do Conselho Executivo  
5  Outro Quem? \_\_\_\_\_  
-1  Não sabe  
-2  Não responde

2.5- Consideras estes exercícios de evacuação:

- 1  Muito importantes  
2  Importantes  
3  Nem muito nem pouco importantes  
4  Pouco importantes  
5  Nada importantes  
-1  Não sabe  
-2  Não responde

2.6- Na tua opinião, estes exercícios de evacuação deveriam realizar-se:

- 1  Uma vez em cada período
- 2  Uma vez por ano
- 3  De dois em dois anos
- 4  Nunca
- 1  Não sabe
- 2  Não responde

2.7- Numa situação real de emergência, com necessidade de evacuação, consideras que os alunos desta escola:

- 1  Já saberiam o que fazer correctamente
- 2  Sairiam mas com muitos atropelos
- 3  Não saberiam o que fazer
- 1  Não sabe
- 2  Não responde

2.8- Nesta escola, o sinal de alarme para evacuação é dado:

- 1  Por uma sirene específica para o efeito
- 2  Por três toques da campainha
- 3  Por avisos verbais do Auxiliar que se encontra em cada corredor
- 4  Pela sirene dos bombeiros
- 1  Não sabe
- 2  Não responde

2.9- Em caso de evacuação, o primeiro elemento a abandonar a sala deve ser:

- 1  O professor
- 2  O aluno mais velho
- 3  O(A) delegado(a)
- 4  O aluno que estiver mais perto da porta
- 1  Não sabe
- 2  Não responde

2.10- Onde se localiza o ponto de encontro em caso de evacuação da tua escola?

- 1  Junto ao portão da entrada
- 2  No campo de jogos
- 3  Na cantina
- 4  No pavilhão gimnodesportivo
- 5  Outro. Qual? \_\_\_\_\_
- 1  Não sabe
- 2  Não responde

2.11- Conversaste com alguém da tua família sobre o exercício de evacuação que se realizou em Fevereiro, na tua escola?

- 1  Sim
- 2  Não
- 1  Não sabe
- 2  Não responde

2.12- Se respondeste **SIM**, indica com quem tiveste essa conversa.

- 1  Pai e Mãe
- 2  Pai
- 3  Mãe
- 4  Irmão (ã)
- 5  Avô/avó
- 6  Outro. Quem? \_\_\_\_\_
- 1  Não sabe
- 2  Não responde

2.13- Se **NÃO** conversaste com nenhum familiar sobre o exercício de evacuação que se realizou em Fevereiro, indica a razão mais importante.

- 1  Não costumo falar em casa sobre assuntos da escola
- 2  Não me perguntaram nada e eu também não contei
- 3  Não me lembrei
- 4  Achei que não era importante falar sobre isso
- 5  Comecei a falar sobre isso mas não me prestaram atenção
- 1  Não sabe
- 2  Não responde

### 3. SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIA EM TUA CASA

3.1- Já viveste (tu ou a tua família) alguma situação em que fosse necessário ligar o número de emergência nacional?

- 1  Sim
- 2  Não
- 1  Não sabe
- 2  Não responde

3.2- Qual é o número de emergência nacional?

- 1  115
- 2  118
- 3  112
- 4  Outro. Qual? \_\_\_\_\_
- 1  Não sabe
- 2  Não responde

3.3- Já viveste em tua casa alguma situação de perigo em que fosse necessário sair urgentemente?

- 1  Sim. Qual? \_\_\_\_\_
- 2  Não
- 1  Não sabe
- 2  Não responde

3.4- Em caso de necessidade de evacuação na tua casa, existe um ponto de encontro definido?

- 1  Sim
- 2  Não
- 1  Não sabe
- 2  Não responde

3.5- Se respondeste **SIM**, de quem foi a iniciativa de definir esse ponto de encontro?

- 1  Pai
- 2  Mãe
- 3  Tua
- 4  Irmã (ão)
- 5  Outro. Quem? \_\_\_\_\_
- 1  Não sabe
- 2  Não responde

3.6- Se algum dos teus familiares trabalha na área da segurança/protecção, indica na tabela (com uma X)

Familiar	bombeiros voluntários	sapadores florestais	polícia	outra. Qual? _____
Pai				
Mãe				
Irmão (ã)				
Avô/avó				
Outro(Qual?) _____				

### 4. AS SITUAÇÕES POTENCIALMENTE PERIGOSAS

4.1- Existem situações potencialmente perigosas no teu concelho que te preocupem?

- 1  Sim
- 2  Não
- 1  Não sabe
- 2  Não responde

4.2- Se respondeste **SIM**, indica qual ou quais são essas situações? (no máximo, **TRÊS** opções)

- 1  Cheias
- 2  Secas
- 3  Ondas de calor
- 4  Vagas de frio
- 5  Incêndios florestais
- 6  Tempestades
- 7  Sismos
- 8  Poluição sonora

- 9  Acidente industrial grave com contaminação por matérias perigosas
- 10  Contaminação com radão
- 11  Cabos de alta tensão
- 12  Contaminação alimentar (uso de químicos na agricultura)
- 13  Contaminação da água de abastecimento público
- 14  Poluição do ar
- 15  Antenas de telemóveis
- 16  Rebentamento de uma barragem
- 17  Poluição da água doce (rios, lençóis freáticos)
- 18  Outra. Qual? \_\_\_\_\_
- 1  Não sabe
- 2  Não responde

4.3- Costumas procurar informação sobre situações potencialmente perigosas?

- 1  Sim
- 2  Não
- 1  Não sabe
- 2  Não responde

4.4- Se respondeste **SIM**, indica de que modo é que te procuras informar: (no máximo, **DUAS** opções)

- 1  País
- 2  Outros familiares. Quais? \_\_\_\_\_
- 3  Amigos
- 4  Professores
- 5  Pesquisa na Internet
- 6  Televisão
- 7  Rádio
- 8  Jornais/revistas
- 9  Outro: Qual? \_\_\_\_\_
- 1  Não sabe
- 2  Não responde

4.5- Se respondeste **NÃO**, indica porquê:

- 1  Não há nenhum risco que me preocupe
- 2  Não posso fazer nada para o resolver
- 3  Não me interessam estes assuntos
- 4  Tenho receio destes assuntos
- 5  Não tenho tempo/oportunidade
- 6  Não sei como me informar
- 7  Outro: Qual? \_\_\_\_\_
- 1  Não sabe
- 2  Não responde

4.6- Consideras que estás preparado(a) para conseguires enfrentar as situações potencialmente perigosas?

- 1  Sim
- 2  Não
- 1  Não sabe
- 2  Não responde

4.7- Se na tua escola houvesse um Clube de Protecção Civil onde pudesses realizar actividades para obteres mais conhecimentos neste assunto, estarias interessado em o frequentar?

1  Sim - Porquê? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2  Não - Porquê? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 1  Não sabe
- 2  Não responde

**MUITO OBRIGADA PELA TUA COLABORAÇÃO**

## **ANEXO 2**

Inquérito aplicado ao 7º ano

# INQUÉRITO

Este inquérito é anónimo e destina-se à recolha de informação para uma tese de mestrado de Dinâmicas Sociais, Riscos Naturais e Tecnológicos da Universidade de Coimbra.

O objectivo principal é fazer uma caracterização das condições ideais para o desenvolvimento de uma cultura de segurança em meio escolar, no que diz respeito a situações potencialmente perigosas resultantes de **riscos naturais e tecnológicos**.

Por favor, lê atentamente as perguntas e responde com rigor. Agradeço desde já a tua colaboração.

## 1. CARACTERIZAÇÃO DO ENTREVISTADO E DO AGREGADO FAMILIAR

Preenche cada linha da tabela com um elemento do teu agregado familiar. Na primeira linha colocas os teus dados e nas seguintes todos aqueles que vivem na tua casa, por ordem decrescente de idade, ex. pai, mãe....)

Parentesco	Sexo	Idade	Ano Esc.	Residência	Profissão
o(a) aluno(a)					-----

## 2. A PREPARAÇÃO PARA A EMERGÊNCIA NA ESCOLA

2.1- Já participaste em exercícios de evacuação da escola?

- 1  Sim  
2  Não  
-1  Não sabe  
-2  Não responde

2.2- Se respondeste **SIM**, indica o ano em que o fizeste:

1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º

2.3- Consideras a informação que te foi dada sobre as regras a cumprir em caso de evacuação:

- 1  Muito boa  
2  Boa  
3  Nem boa nem má  
4  Má  
5  Muito má  
-1  Não sabe  
-2  Não responde

2.4- Na tua opinião, estas sessões de informação sobre comportamentos a adoptar em situação de evacuação, devem ser dadas: (indica apenas **UMA** opção, a que considerares mais apropriada)

- 1  Por bombeiros  
2  Por agentes da Escola Segura  
3  Pelo director de turma  
4  Por um elemento do Conselho Executivo  
5  Outro Quem? \_\_\_\_\_  
-1  Não sabe  
-2  Não responde

2.5- Consideras estes exercícios de evacuação:

- 1  Muito importantes  
2  Importantes  
3  Nem muito nem pouco importantes  
4  Pouco importantes  
5  Nada importantes  
-1  Não sabe

-2  Não responde

2.6- Na tua opinião, estes exercícios de evacuação deveriam realizar-se:

1  Uma vez em cada período

2  Uma vez por ano

3  De dois em dois anos

4  Nunca

-1  Não sabe

-2  Não responde

2.7- Numa situação real de emergência, com necessidade de evacuação, consideras que os alunos desta escola:

1  Já saberiam o que fazer correctamente

2  Sairiam mas com muitos atropelos

3  Não saberiam o que fazer

-1  Não sabe

-2  Não responde

2.8- Nesta escola, o sinal de alarme para evacuação é dado:

1  Por uma sirene específica para o efeito

2  Por três toques da campainha

3  Por avisos verbais do Auxiliar que se encontra em cada corredor

4  Pela sirene dos bombeiros

-1  Não sabe

-2  Não responde

2.9- Em caso de evacuação, o primeiro elemento a abandonar a sala deve ser:

1  O professor

2  O aluno mais velho

3  O(A) delegado(a)

4  O aluno que estiver mais perto da porta

-1  Não sabe

-2  Não responde

2.10- Onde se localiza o ponto de encontro em caso de evacuação da tua escola?

1  Junto ao portão da entrada

2  No campo de jogos

3  Na cantina

4  No pavilhão gimnodesportivo

5  Outro. Qual? \_\_\_\_\_

-1  Não sabe

-2  Não responde

2.11- Conversaste com alguém da tua família sobre o exercício de evacuação que se realizou em Fevereiro, na tua escola?

1  Sim

2  Não

-1  Não sabe

-2  Não responde

2.12- Se respondeste **SIM**, indica com quem tiveste essa conversa.

1  Pai e Mãe

2  Pai

3  Mãe

4  Irmão (ã)

5  Avô/avó

6  Outro. Quem? \_\_\_\_\_

-1  Não sabe

-2  Não responde

2.13- Se **NÃO** conversaste com nenhum familiar sobre o exercício de evacuação que se realizou em Fevereiro, indica a razão mais importante.

1  Não costumo falar em casa sobre assuntos da escola

2  Não me perguntaram nada e eu também não contei

3  Não me lembrei



- 4  Achei que não era importante falar sobre isso
- 5  Comecei a falar sobre isso mas não me prestaram atenção
- 1  Não sabe
- 2  Não responde

2.14- Conversaste com a tua família sobre o simulacro que se realizou no ano lectivo anterior, na tua escola?

- 1  Sim
- 2  Não
- 1  Não sabe
- 2  Não responde

2.15- Comparando estas duas actividades, qual delas consideras que resultou melhor?

- 1  O exercício de evacuação de Fevereiro
- 2  O simulacro do ano anterior
- 3  Nenhuma delas
- 4  As duas
- 1  Não sabe
- 2  Não responde

2.16- Explica a resposta que deste.

### 3. SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIA EM TUA CASA

3.1- Já viveste (tu ou a tua família) alguma situação em que fosse necessário ligar o número de emergência nacional?

- 1  Sim
- 2  Não
- 1  Não sabe
- 2  Não responde

3.2- Qual é o número de emergência nacional?

- 1  115
- 2  118
- 3  112
- 4  Outro. Qual? \_\_\_\_\_
- 1  Não sabe
- 2  Não responde

3.3- Já viveste em tua casa alguma situação de perigo em que fosse necessário sair urgentemente?

- 1  Sim. Qual? \_\_\_\_\_
- 2  Não
- 1  Não sabe
- 2  Não responde

3.4- Em caso de necessidade de evacuação na tua casa, existe um ponto de encontro definido?

- 1  Sim
- 2  Não
- 1  Não sabe
- 2  Não responde

3.5- Se respondeste **SIM**, de quem foi a iniciativa de definir esse ponto de encontro?

- 1  Pai
- 2  Mãe
- 3  Tua
- 4  Irmã (ão)
- 5  Outro. Quem? \_\_\_\_\_
- 1  Não sabe
- 2  Não responde

3.6- Se algum dos teus familiares trabalha na área da segurança/protecção, indica na tabela (com uma X)

Familiar	bombeiros voluntários	sapadores florestais	polícia	outra. Qual? _____
Pai				
Mãe				
Irmão (ã)				
Avô/avó				
Outro(Qual?) _____				

3.7- Na tua casa existe um estojo de emergência?

- 1  Sim  
 2  Não  
 -1  Não sabe  
 -2  Não responde

3.8- Indica os objectos/produtos que existem em tua casa para uma situação de emergência:

- |   |   |  |
|---|---|--|
| 1 <input type="checkbox"/> Água engarrafada | 5 <input type="checkbox"/> Lanterna       | 9 <input type="checkbox"/> Caixa de primeiros socorros |
| 2 <input type="checkbox"/> Sabonete         | 6 <input type="checkbox"/> Enlatados      | 10 <input type="checkbox"/> Bolachas                   |
| 3 <input type="checkbox"/> Extintor         | 7 <input type="checkbox"/> Rádio a pilhas | -1 <input type="checkbox"/> Não sabe                   |
| 4 <input type="checkbox"/> Pilhas           | 8 <input type="checkbox"/> Velas          | -2 <input type="checkbox"/> Não responde               |

3.9- Em tua casa, sabes desligar o contador da água?

- 1  Sim  
 2  Não  
 3  Já soube mas agora não me lembro  
 4  Em minha casa não há contador  
 -1  Não sabe  
 -2  Não responde

3.10- Em tua casa, sabes desligar o contador da electricidade?

- 1  Sim  
 2  Não  
 3  Já soube mas agora não me lembro  
 4  Em minha casa não há contador  
 -1  Não sabe  
 -2  Não responde

#### 4. AS SITUAÇÕES POTENCIALMENTE PERIGOSAS

4.1- Existem situações potencialmente perigosas no teu concelho que te preocupem?

- 1  Sim  
 2  Não  
 -1  Não sabe  
 -2  Não responde

4.2- Se respondeste **SIM**, indica qual ou quais são essas situações? (no máximo, **TRÊS** opções)

- |  |  |
|--|--|
| 1 <input type="checkbox"/> Cheias  |  |
| 2 <input type="checkbox"/> Secas   |  |
| 3 <input type="checkbox"/> Ondas de calor  | -1 <input type="checkbox"/> Não sabe     |
| 4 <input type="checkbox"/> Vagas de frio   |  |
| 5 <input type="checkbox"/> Incêndios florestais  | -2 <input type="checkbox"/> Não responde |
| 6 <input type="checkbox"/> Tempestades   |  |
| 7 <input type="checkbox"/> Sismos  |  |
| 8 <input type="checkbox"/> Poluição sonora   |  |
| 9 <input type="checkbox"/> Acidente industrial grave com contaminação por matérias perigosas |  |
| 10 <input type="checkbox"/> Contaminação com radão   |  |
| 11 <input type="checkbox"/> Cabos de alta tensão   |  |
| 12 <input type="checkbox"/> Contaminação alimentar (uso de químicos na agricultura)          |  |
| 13 <input type="checkbox"/> Contaminação da água de abastecimento público                    |  |
| 14 <input type="checkbox"/> Poluição do ar   |  |
| 15 <input type="checkbox"/> Antenas de telemóveis  |  |
| 16 <input type="checkbox"/> Rebentamento de uma barragem                                     |  |
| 17 <input type="checkbox"/> Poluição da água doce (rios, lençóis freáticos)                  |  |
| 18 <input type="checkbox"/> Outra. Qual? _____   |  |

4.3- Costumas procurar informação sobre situações potencialmente perigosas?

- 1  Sim
- 2  Não
- 1  Não sabe
- 2  Não responde

4.4- Se respondeste **SIM**, indica de que modo é que te procuras informar: (no máximo, **DUAS** opções)

- 1  Pais
- 2  Outros familiares. Quais? \_\_\_\_\_
- 3  Amigos
- 4  Professores
- 5  Pesquisa na Internet
- 6  Televisão
- 7  Rádio
- 8  Jornais/revistas
- 9  Outro: Qual? \_\_\_\_\_
- 1  Não sabe
- 2  Não responde

4.5- Se respondeste **NÃO**, indica porquê:

- 1  Não há nenhum risco que me preocupe
- 2  Não posso fazer nada para o resolver
- 3  Não me interessam estes assuntos
- 4  Tenho receio destes assuntos
- 5  Não tenho tempo/oportunidade
- 6  Não sei como me informar
- 7  Outro: Qual? \_\_\_\_\_
- 1  Não sabe
- 2  Não responde

4.6- Consideras que estás preparado(a) para conseguires enfrentar as situações potencialmente perigosas?

- 1  Sim
- 2  Não
- 1  Não sabe
- 2  Não responde

4.7- Se na tua escola houvesse um Clube de Protecção Civil onde pudesses realizar actividades para obteres mais conhecimentos neste assunto, estarias interessado em o frequentar?

1  Sim - Porquê? \_\_\_\_\_

2  Não - Porquê? \_\_\_\_\_

- 1  Não sabe
- 2  Não responde

4.8- Na tua opinião, a abordagem desta temática devia ser feita:

- 1  na Formação Cívica, pelo Director de Turma
- 2  na Área de Projecto, com base em trabalhos de pesquisa
- 3  em disciplinas específicas (Ciências Naturais, Ciências Físico-Químicas, Geografia...)
- 4  por Agentes da Protecção Civil, Bombeiros... em acções de formação pontuais
- 1  Não sabe
- 2  Não responde

**MUITO OBRIGADA PELA TUA COLABORAÇÃO**

## **ANEXO 3**

Tabelas resultantes do apuramento dos inquéritos aos alunos

**Tabela 1 A -****O sinal de alarme é dado por**

	5º Ano		7º Ano	
	N	%	N	%
sirene específica para o efeito	1	1,8	2	3,5
três toques de campainha	54	96,4	54	94,7
avisos verbais do Auxiliar de cada corredor	1	1,8		
sirene dos Bombeiros			1	1,8
Total	56	100,0	57	100,0

**Tabela 2 A -****O primeiro elemento a abandonar a sala**

	5º Ano		7º Ano	
	N	%	N	%
professor	4	7,1	3	5,3
aluno mais velho	3	5,4	2	3,5
delegado(a)	45	80,4	49	86,0
aluno(a) que estiver mais perto da porta	4	7,1	3	5,3
Total	56	100,0	57	100,0

**Tabela 3 A -****Localização do ponto de encontro da escola**

	5º Ano		7º Ano	
	N	%	N	%
junto ao portão da escola	1	1,8	1	1,8
campo de jogos	51	91,1	54	94,7
outro	4	7,1	1	1,8
total			56	98,2
não responde				
não sabe			1	1,8
Total	56	100,0	57	100,0

**Tabela 4 A -****Se SIM, com quem foi essa conversa**

	5º Ano		7º Ano	
	N	%	N	%
pai e mãe	35	62,5	28	49,1
pai	1	1,8	0	0,0
mãe	10	17,9	17	29,8
irmão/irmã	16	28,6	22	38,6
avô/avó	4	7,1	2	3,5
outro	1	1,8	4	7,0

**Tabela 5 A -****Se NÃO, qual a razão porque não houve essa conversa**

	5º Ano		7º Ano	
	N	%	N	%
não costumo falar em casa sobre assuntos da escola			2	3,5
não me perguntaram nada e também não contei	1	1,8	4	7,0
não me lembrei	5	8,9	3	5,3
achei que não era importante falar sobre isso			1	1,8
Total	6	10,7	10	17,5

**Tabela 6 A -****Situação em casa em que teve de se ligar para o número de emergência**

	5º Ano		7º Ano	
	N	%	N	%
sim	12	21,4	7	12,3
não	41	73,2	45	78,9
total	53	94,6	52	91,2
não responde				
não sabe	3	5,4	5	8,8
Total	56	100,0	57	100,0

**Tabela 7 A -****Qual o número de emergência nacional**

	5º Ano		7º Ano	
	N	%	N	%
115	1	1,8	3	5,3
118	2	3,6	1	1,8
112	47	83,9	51	89,5
total	50	89,3	55	96,5
não responde				
não sabe	6	10,7	2	3,5
Total	56	100,0	57	100,0

**Tabela 8 A -****Situação de perigo em casa com necessidade de sair urgentemente**

	5º Ano		7º Ano	
	N	%	N	%
sim	6	10,7	5	8,8
não	43	76,8	52	91,2
total	49	87,5		
não responde	1	1,8		
não sabe	6	10,7		
Total	56	100,0	57	100,0

**Tabela 9 A -**

<b>Sabe desligar o contador da água</b>		
	N	%
sim	30	52,6
não	25	43,9
já soube mas agora não se lembra	2	3,5
Total	57	100,0

**Tabela 10 A -**

<b>Sabe desligar o contador da electricidade</b>		
	N	%
sim	51	89,5
não	5	8,8
já soube mas agora não se lembra	1	1,8
Total	57	100,0

**Tabela 11 A -****Procura essa informação**

	<b>5º Ano</b>		<b>7º Ano</b>	
	N	%	N	%
perguntando aos pais	21	37,5	18	31,6
perguntando a outros familiares	2	3,6	1	1,8
perguntando a amigos			2	3,5
perguntando aos professores	5	8,9	3	5,3
com pesquisas na internet	26	46,4	26	45,6
em programas de televisão	8	14,3	12	21,1
em programas de rádio	1	1,8	1	1,8
em jornais ou revistas	3	5,4	8	14,0
através de outros meios			1	1,8

**Tabela 12 A -**

**Porque não procura informação**

	5º Ano		7º Ano	
	N	%	N	%
não há nenhum risco que me preocupe	3	5,4	1	1,8
não posso fazer nada para o resolver	7	12,5	7	12,3
tenho receio desses assuntos	2	3,6	4	7,0
não tenho tempo/oportunidade	3	5,4		
não sei como me informar	2	3,6	2	3,5
outro			5	8,8
total	17	30,4	19	33,3
não responde	1	1,8	1	1,8
não sabe	1	1,8	2	3,5

**Tabela 13 A -**

**Preparado para enfrentar situações potencialmente perigosas**

	5º Ano		7º Ano	
	N	%	N	%
sim	14	25,0	15	26,3
não	30	53,6	40	70,2
total	44	78,6	55	96,5
não responde				
não sabe	12	21,4	2	3,5
Total	56	100,0	57	100,0

**Tabela 14 A -**

**Opinião sobre os procedimentos dos alunos em caso de emergência**

	N	%
já saberiam os procedimentos correctos a adoptar	16	25,0
sairiam mas com muitos atropelos	37	57,8
não saberiam o que fazer	2	3,1
total	55	85,9
não responde	1	1,6
não sabe	8	12,5
total	9	14,1
Total	64	100,0



## **ANEXO 4**

Inquérito aplicado aos professores

# INQUÉRITO

Este inquérito é anónimo e destina-se à recolha de informação para uma tese de mestrado de Dinâmicas Sociais, Riscos Naturais e Tecnológicos da Universidade de Coimbra.

O objectivo principal é fazer um diagnóstico do grau de sensibilização dos docentes relativamente ao desenvolvimento de uma cultura de segurança em meio escolar, no que diz respeito a situações potencialmente perigosas resultantes de **riscos naturais e tecnológicos**.

Agradeço desde já a colaboração.

## 1. CARACTERIZAÇÃO DO ENTREVISTADO

### 1.1- Sexo

- 1  Masculino -1  Não responde  
2  Feminino

1.2- Grupo de recrutamento \_\_\_\_\_ -1  Não sabe -2  Não responde

### 1.3- Tempo de serviço

- 1  < a 5 anos  
2  5 a 9 anos  
3  10 a 14 anos -1  Não sabe -2  Não responde  
4  15 a 19 anos  
5  ≥ a 20 anos

### 1.4- Tempo de serviço nesta escola

- 1  < a 1 ano  
2  1 a 3 anos  
3  4 a 6 anos -1  Não sabe -2  Não responde  
4  7 a 9 anos  
5  ≥ a 10 anos

### 1.5- Indique as medidas gerais de autoprotecção que estão definidas em sua casa.

- 1  Todos os membros do agregado familiar (≥10 anos) sabem desligar os contadores (água, electricidade e gás)  
2  Percursos de evacuação  
3  Extintor de pó químico ABC  
4  Lanternas -1  Não sabe -2  Não responde  
5  Pilhas  
6  Estojo de primeiros socorros

### 1.6- Em caso de necessidade de evacuação na sua casa, existe um ponto de encontro definido?

- 1  Sim  
2  Não -1  Não sabe -2  Não responde

### 1.7- Se respondeu SIM, de quem foi a iniciativa de definir esse ponto de encontro?

- 1  minha  
2  cônjuge / companheiro (a)  
3  pais -1  Não sabe -2  Não responde  
4  filhos  
5  Outro. Quem? \_\_\_\_\_

## 2. EXERCÍCIOS DE EVACUAÇÃO

### 2.1- Já participou em exercícios de evacuação?

#### 2.1.1- Nesta escola

- 1  Sim  
2  Não  
-1  Não sabe  
-2  Não responde

#### 2.1.2- Noutras escolas

- 1  Sim  
2  Não  
-1  Não sabe  
-2  Não responde

2.2- Considera os exercícios de evacuação

- 1  muito importantes
- 2  importantes
- 3  nem muito nem pouco importantes
- 4  pouco importantes
- 5  nada importantes
- 1  Não sabe
- 2  Não responde

2.3- Numa situação real de emergência, com necessidade de evacuação,

2.3.1- considera que os alunos desta escola:

- 1  Já saberiam os procedimentos correctos a adoptar
- 2  Sairiam mas com muitos atropelos
- 3  Não saberiam o que fazer
- 1  Não sabe
- 2  Não responde

2.3.2- Justifique a opção que assinalou.

---

---

---

2.4- Os exercícios de evacuação devem ocorrer

- 1  uma vez em cada período
- 2  uma vez por ano
- 3  de dois em dois anos
- 4  de três em três anos
- 1  Não sabe
- 2  Não responde

### 3. O DESENVOLVIMENTO DE UMA CULTURA DE SEGURANÇA EM MEIO ESCOLAR

3.1- Considera que a abordagem desta temática (aos alunos) deve ser feita:

- 1  na Formação Cívica, pelo Director de Turma
- 2  em disciplinas específicas (Ciências Naturais, Ciências Físico-Químicas, Geografia...)
- 3  por Agentes da Protecção Civil, Bombeiros... em acções de formação pontuais
- 1  Não sabe
- 2  Não responde

3.2- Considera-se preparado(a) para abordar esta temática aos seus alunos?

- 1  muito preparado(a)
- 2  preparado(a)
- 3  nem muito nem pouco preparado(a)
- 4  pouco preparado(a)
- 5  nada preparado(a)
- 1  Não sabe
- 2  Não responde

3.3- Já recebeu formação específica em cultura de segurança face a riscos naturais/tecnológicos?

- 1  Sim
- 2  Não
- 1  Não sabe
- 2  Não responde

3.4- Se respondeu SIM,

3.4.1- esta formação foi ministrada por:

- 1  Centros de Formação
- 2  Delegado de segurança escolar
- 3  Bombeiros
- 4  Agentes de Protecção Civil
- 5  Outro. Qual? \_\_\_\_\_
- 1  Não sabe
- 2  Não responde

3.4.2- os conteúdos abordados foram:

- 1  Exercícios de evacuação
- 2  Primeiros socorros
- 3  Incêndios florestais
- 4  Sismos
- 5  Outro. Qual? \_\_\_\_\_
- 1  Não sabe
- 2  Não responde

**MUITO OBRIGADA PELA COLABORAÇÃO**

## **ANEXO 5**

Guião das entrevistas

## GUIÃO DE ENTREVISTA

Entrevista nº _____	Local _____	Data __/__/____
---------------------	-------------	-----------------

Esta entrevista destina-se à recolha de informação para uma tese de mestrado de Dinâmicas Sociais, Riscos Naturais e Tecnológicos da Universidade de Coimbra.

O seu principal objectivo é fazer uma caracterização das condições ideais para o desenvolvimento de uma cultura de segurança em meio escolar, no que diz respeito a situações potencialmente perigosas resultantes de riscos naturais e tecnológicos. Para tal, pretendo entrevistar profissionais ou responsáveis por instituições directamente envolvidos nesta temática.

### Identificação do Entrevistado

Nome do Entrevistado _____ Idade _____
Nível de instrução _____ Profissão _____
Instituição _____
Cargo desempenhado _____
Anos de serviço a desempenhar este cargo _____

### 1. Caracterização da Instituição

1.1 Papel da instituição no desenvolvimento de uma cultura de segurança nas escolas.

1.2 A instituição tem colaboradores para trabalharem em parceria com as escolas?

> Se sim

1.2.1 Quantos

1.2.2 Formação do(s) colaborador(es)

1.2.3 Função do(s) colaborador(es)

1.2.4 Formas de participação

1.2.5 Materiais utilizados

1.2.6 Objectivos quantificados a atingir no trabalho conjunto com as escolas.

> Se não

1.2.7 Razões

### 2. Relação Instituição/Escola(s) no presente ano lectivo

2.1 Colaboração com a(s) escola(s) ao longo do ano lectivo que agora termina.

> Se sim

2.1.1 Número de acções

2.1.2 A colaboração foi solicitada pela(s) escola(s) ou partiu da iniciativa da instituição

2.1.3 Tipo de colaboração prestada.

2.1.4 Envolvimento de alunos e professores

2.1.5 Objectivos alcançados

2.1.6 A colaboração prestada consta do relatório anual de actividades desta instituição

2.1.7 A instituição reporta esta colaboração com as escolas à ANPC ou ao ME

> Se não

2.1.8 Razões

### **3. Lei Nº 27/2006, de 3 de Julho - Lei de Bases da Protecção Civil**

Nº 3 do artigo 7º - *Informação e formação dos cidadãos*

“Os programas de ensino, nos seus diversos graus, devem incluir, na área de formação cívica, matérias de protecção civil e autoprotecção, com a finalidade de difundir conhecimentos práticos e regras de comportamento a adoptar no caso de acidente grave ou catástrofe”.

3.1 Opinião sobre a implementação desta Lei

3.2 Habilitações dos professores para difundirem estes conhecimentos

> Se sim

3.2.1 Num inquérito aplicado a 64 professores apurou-se que apenas 14 (22%) tinham recebido formação específica em cultura de segurança face a riscos naturais/tecnológicos. Comente

> Se não

3.2.2 Oportunidades de formação para os professores? - CDOS

- SMPC

- ANPC

3.3 Acções de formação para professores ministradas pela instituição, durante o presente ano lectivo

3.3.1 Temáticas (lista)

3.3.2 Número de professores abrangidos

3.4 Acções de formação para professores ministradas pela instituição, em anos lectivos anteriores

3.4.1 Temáticas (lista)

3.4.2 Número de professores abrangidos

### **4. Lei Nº 65/2007, de 12 de Novembro - Enquadramento institucional e operacional da protecção civil no âmbito municipal**

Alínea e) do nº 3 do artigo 10º - *Competências dos serviços municipais de protecção civil*

“Promover campanhas de informação sobre medidas preventivas, dirigidas a segmentos específicos da população alvo, ou sobre riscos específicos em cenários prováveis previamente definidos”

4.1 Opinião sobre a implementação desta Lei

4.2 Conhecimento de alguma iniciativa neste âmbito especificamente direccionada para o público escolar?

> Se sim

4.2.1 Quais

4.2.2. Quando

### **5. Clube da Protecção Civil - projecto inscrito no programa de sensibilização pública do ex - Serviço Nacional de Bombeiros e Protecção Civil**

5.1 Conhecimento deste projecto

> Se sim

5.1.2 Na sua opinião é a forma ideal desta temática ser abordada nas escolas.

### **6. Considerações finais**

6.1 Avaliação do trabalho que as escolas estão a desenvolver neste âmbito

6.2 Forma ideal para ser desenvolvido este trabalho

6.3 Num inquérito aplicado a alunos dos 5º e 7º anos, dos 57 alunos do 7º ano, 39 (68,4%) consideram que a abordagem desta temática deve ser feita por Agentes de Protecção Civil, Bombeiros...em acções de formação pontuais. Considera que será o suficiente

6.4 Nesse mesmo inquérito, num total de 113, apurou-se que apenas 21% tem ponto de encontro definido na sua casa. Comente

6.5 Avaliação do nível de preparação global da população do concelho

Obrigada pela colaboração prestada

## **ANEXO 6**

Registro fotográfico



**Foto 1 – Artigos oferecidos aos alunos nas acções de sensibilização**