

# ANEXOS

## ANEXO 1: Inquérito do percurso dos diplomados

Inquérito final do Seminário o Tema “Observatório do  
Percurso dos Diplomados da FCDEF-UC”

Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física da Universidade de Coimbra

Estádio Universitário – Pav. 3, STª Clara 3044 – 516 Coimbra – Tel 239802770 Fax 239802778 [servalunos@fedef.uc.pt](mailto:servalunos@fedef.uc.pt)

## **Situação dos Licenciados Perante o Emprego**

Este inquérito destina-se unicamente aos licenciados que iniciaram e terminaram o curso no FCDEF.UC, isto é, alunos que estiveram matriculados nos 4 anos lectivos necessários para obtenção do curso.

A F.C.D.E.F.-U.C. pretende verificar qual a relação actual entre a formação e o sistema de emprego. Estamos preocupados com as tendências de evolução do emprego nesta área. Nesse âmbito, o presente questionário destina-se a avaliar a situação perante o emprego dos licenciados que concluíram o curso no ano lectivo 2005/2006.

## PERFIL SOCIAL

### CARACTERIZAÇÃO DO INDIVÍDUO

1. Sexo

Masculino  
 Feminino  NS/NR

2. Qual é a sua data de nascimento (mês e ano)?

\_\_\_\_/19\_\_\_\_  NS/NR  
(mês) (ano)

3. Teve de mudar de residência quando se inscreveu no ensino superior?

Sim  Não  NS/NR

4. (Se sim) Passou a morar onde?

Concelho \_\_\_\_\_  NS/NR

5. Qual é o seu estado civil?

Solteiro  
 Casado/ União de facto  
 Divorciado/ Separado  
 Viúvo  
 Outra razão → Qual? \_\_\_\_\_  NS/NR

6. Como é composto o seu grupo doméstico actual (com quem vive)? (múltipla)

Vive sozinho  
 Vive com o Pai/ padrasto  
 Vive com a mãe/ madrasta  
 Vive com irmão (s)  
 Vive com o Cônjuge/ companheiro  
 Vive com os filhos/ enteados  
 Vive com os avós  
 Vive com amigos  
 Outro → Qual? \_\_\_\_\_  NS/ NR

7. Qual é a condição perante o trabalho do seu cônjuge/ companheiro(a), na actualidade (na actividade principal)?

Empregado  
 Desempregado  
 Reformado  
 Doméstico  
 Estudante  
 Serviço Militar Obrigatório  
 Outra → Qual? \_\_\_\_\_  NS/ NR

8. Qual foi o nível de escolaridade mais elevado que os seus pais e companheiro (a)/ cônjuge completaram?

ESCOLARIDADE	PAI	MÃE	COMP./ CONJUGE
Não sabe ler nem escrever			
Sabe ler e/ou escrever			
1º Ciclo do Ensino Básico (Antigo Ensino Primário – 4ª Classe)			
2º Ciclo do Ensino Básico – 6º ano (Antigo Ensino Preparatório ou equivalente – antigo 2º ano)			
3º Ciclo do Ensino Básico – 9º ano (Antigo Ensino Secundário Geral ou Ensino Unificado ou Equivalente – antigo 5º ano)			
Ensino Secundário Complementar ou equivalente – 10º e 11º ano (antigo 7º ano)			
12º Ano, propedêutico ou equivalente			
Bacharelato			
Licenciatura			
Pós-graduação			
Mestrado			
Doutoramento			
NS/NR			

9. Qual era a condição perante o trabalho dos seus pais, no seu ano de candidatura (na actividade principal)?

Pai	Mãe
___ Empregado	___ Empregado
___ Desempregado	___ Desempregado
___ Reformado	___ Reformado
___ Doméstico	___ Doméstico
___ Estudante	___ Estudante
___ Serviço Militar Obrigatório	___ Serviço Militar Obrigatório
___ Outra → Qual? _____.	___ Outra → Qual? _____.
___ NS/ NR	___ NS/ NR

10. A situação profissional dos seus pais alterou-se durante o decorrer da licenciatura (actividade principal)? Se sim, qual a alteração?

Pai \_\_\_\_\_.

Mãe \_\_\_\_\_.

\_\_\_ NS/NR

## Trajectória Escolar

### ***Percurso no Ensino Superior até à obtenção da Licenciatura em Ciências do Desporto e de Educação Física***

11. Qual foi o tipo de estabelecimento que frequentou na fase final do ensino secundário?

- Público
- Privado
- NS/NR

12. Em que concelho frequentou a fase final do ensino secundário?

- Concelho \_\_\_\_\_.
- País (se estrangeiro) \_\_\_\_\_.
- NS/NR

13. Com que habilitação se candidatou, pela primeira vez, ao ensino superior?

- 12º ano, via ensino
- 12º ano, via profissionalizante
- Curso do ensino técnico – profissional
- Ano propedêutico
- Exame ad-hoc
- Outra situação (ex. Ano “O”) → Qual? \_\_\_\_\_.
- NS/NR

14. Em que ano lectivo se candidatou, pela primeira vez, ao ensino superior?

- \_\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ NS/ NR

15. Qual foi a modalidade de acesso ao ensino superior?

- Concurso nacional
  - Contingente: Geral
  - Contingente: Regiões Autónomas (Madeira e Açores)
  - Contingente: Macau
  - Contingente: Emigrantes
  - Contingentes: Deficientes
- Concurso especial → Qual? \_\_\_\_\_.
- Regime especial → Qual? \_\_\_\_\_.
- NS/NR

16. Em que ano lectivo se matriculou no 1º ano no FCDEF.UC e com que nota de candidatura?

- Ano \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ NS/ NR
- Nota de candidatura \_\_\_\_,\_\_\_\_ valores NS/ NR

17. O curso a que se refere o inquérito foi a sua 1ª opção?

- Sim
- Não
- NS/ NR

18. Concluiu o seu curso no tempo curricular mínimo (=tempo previsto oficialmente)?

- Sim
- Não
- NS/ NR

19.No caso de não ter concluído o curso no tempo curricular mínimo, indique as principais razões num máximo de 3 (múltipla):

- Teve de cumprir serviço militar obrigatório durante o curso
- Teve de conciliar o curso com uma actividade profissional/ emprego
- Perdeu interesse pelo curso
- Adoeceu
- Casou-se
- Reprovou
- Teve dificuldade em ter aproveitamento numa/ num conjunto de disciplinas
- Desempenhava actividades extra-curriculares. Quais? \_\_\_\_\_.
- Outra razão → Qual? \_\_\_\_\_.
- NS/ NR

20. Qual foi a sua média final de curso?

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ valores \_\_\_\_\_ NS/ NR

21. Em que ano e mês acabou o curso?

Ano \_\_\_\_\_ Mês \_\_\_\_\_ NS/ NR

22. Quais foram as principais razões, num máximo de 3, que o levaram a ingressar neste curso específico:

Características do curso (assinale o máximo de 3)	<input type="checkbox"/> Por ser um curso com prestígio <input type="checkbox"/> Pela estrutura curricular do curso <input type="checkbox"/> Por ser um curso essencialmente teórico <input type="checkbox"/> Por ser um curso essencialmente prático <input type="checkbox"/> Por ser um curso com várias saídas profissionais <input type="checkbox"/> Por ser um curso com boas saídas profissionais
Interesse profissional (assinale o máximo de 3)	<input type="checkbox"/> Por ser um curso que permitia a aquisição de conhecimentos na sua área de interesse <input type="checkbox"/> Por já ter trabalhado em áreas afins <input type="checkbox"/> Por ser um curso que permitia desempenhar uma profissão que o realizasse pessoalmente <input type="checkbox"/> Por ser um curso que permitia desempenhar uma profissão útil
Futuro profissional	<input type="checkbox"/> Por ser um curso que permitia desempenhar uma profissão bem remunerada <input type="checkbox"/> Por ser um curso que permitia desempenhar uma profissão que lhe deixasse tempo livre <input type="checkbox"/> Por ser um curso que permitia desempenhar uma profissão com prestígio social
Influência da família e dos amigos	<input type="checkbox"/> Por ser um curso com tradição na família <input type="checkbox"/> Por ser um curso que grande parte dos amigos também escolheu <input type="checkbox"/> Por ser um curso que lhe permitia impor a sua vontade perante a família
Aproveitamento escolar	<input type="checkbox"/> Por ser um curso para o qual tinha média suficiente para entrar
	<input type="checkbox"/> Outra. Qual? _____. <input type="checkbox"/> NS/ NR

23. Quais foram as principais razões, num máximo de 3, que o levaram a ingressar neste estabelecimento de ensino específico:

Características do curso (assinale o máximo de 3)	<input type="checkbox"/> Por ser um estabelecimento de ensino com prestígio <input type="checkbox"/> Por ser o único estabelecimento que tinha o curso que pretendia <input type="checkbox"/> Por ser um estabelecimento que tinha um corpo docente de qualidade <input type="checkbox"/> Por ser um estabelecimento com boas instalações, meios de ensino, etc. <input type="checkbox"/> Por ser um curso com várias saídas profissionais <input type="checkbox"/> Por ser um curso com boas saídas profissionais
Localização	<input type="checkbox"/> Por ser o estabelecimento mais próximo do sítio onde vivia <input type="checkbox"/> Por ser um estabelecimento distante do sítio onde vivia <input type="checkbox"/> Por ser um curso que permitia desempenhar uma profissão útil
Influência das pessoas com quem se relaciona (assinale o máximo de 3)	<input type="checkbox"/> Por conselho de amigos <input type="checkbox"/> Por conselho de familiares <input type="checkbox"/> Por conselho de professores <input type="checkbox"/> Por tradição familiar <input type="checkbox"/> Alguns dos amigos candidataram-se ao mesmo estabelecimento
Alternativa	<input type="checkbox"/> Foi onde ficou colocado
	<input type="checkbox"/> Outra. Qual? _____ <input type="checkbox"/> NS/ NR

24. Se fosse hoje, o que faria?

- Escolhia o mesmo curso, mas noutra estabelecimento de ensino  
 Escolhia outro curso, mas no mesmo estabelecimento de ensino  
 Escolhia outro curso e outro estabelecimento de ensino  
 Escolhia o mesmo curso e o mesmo estabelecimento de ensino (Não responda à pergunta 25)  
 Não se inscrevia em nenhum curso superior (Não responda à pergunta 25)  
 NS/ NR

25. Indique qual o curso e/estabelecimento que escolhia:

Curso \_\_\_\_\_  NS/NR  
 Estabelecimento \_\_\_\_\_  NS/NR

### Modalidades de inserção no ensino superior

26. Em algum momento, durante o curso trabalhou?

Sim       Não       NS/NR

27. (Se sim) Quando? (múltipla)

- Sempre
- 1º ano
- 2º ano
- 3º ano
- 4º ano (se se aplicar)
- NS/NR

28. (Se sim) Qual o sector em que trabalhou?

- Educação Física escolar
- Desporto (clube, treino, etc)
- Health center, piscina ou similares
- Comércio e outros serviços fora do âmbito do curso
- Indústria
- Agricultura
- NS/NR

### Formação extra-curricular

29. Teve acesso a alguma formação complementar (Ex: especializações, programas de mobilidade/intercâmbio estudantes), durante a frequência do curso?

Sim                       Não (passe para a pergunta 33)                       NS/NR

30. (Se sim) Indique se realizou essa formação no país ou no estrangeiro e também se a fez numa área enquadrada no âmbito do seu curso (múltipla):

#### 30 a – no país

30 a1 – no âmbito do curso

- Programas de mobilidade/intercâmbio de estudantes (ex:Erasmus, Tempus, Sócrates, etc.)
- Outro tipo de formação. Qual? \_\_\_\_\_.
- NS/NR

30 a2 – fora do âmbito do curso

- Programas de mobilidade/intercâmbio de estudantes (ex:Erasmus, Tempus, Sócrates, etc.)
- Outro tipo de formação. Qual? \_\_\_\_\_.
- NS/NR

#### 30 b – no estrangeiro

30 b1 – no âmbito do curso (erro)

- Programas de mobilidade/intercâmbio de estudantes (ex:Erasmus, Tempus, Sócrates, etc.)
- Outro tipo de formação. Qual? \_\_\_\_\_.
- NS/NR

30 b2 – fora do âmbito do curso

- Programas de mobilidade/intercâmbio de estudantes (ex:Erasmus, Tempus, Sócrates, etc.)
- Outro tipo de formação. Qual? \_\_\_\_\_.
- NS/NR



## Trajectória Profissional

### **Caracterização da trajectória profissional pós-conclusão do curso**

Vamos passar agora a um conjunto de perguntas sobre o seu percurso profissional. Gostaríamos de saber as várias situações profissionais por que passou desde que terminou o curso.

Empregado	Todo o indivíduo que tinha no período em referência, efectuado trabalho de pelo menos uma hora, mediante o pagamento de uma remuneração ou com vista a um benefício ou ganho familiar em dinheiro ou em géneros; tinha um emprego, não estava ao serviço, mas mantinha uma ligação formal com o emprego; tinha uma empresa mas não estava temporariamente ao trabalho por uma razão específica; estava em situação de pré-reforma mas encontrava-se a trabalhar no período de referência
Desempregado	Não ter trabalho remunerado ou qualquer outro + Estar disponível para trabalhar num trabalho remunerado ou não + Ter feito diligências no sentido de procurar um emprego remunerado ou não ao longo das últimas 4 semanas
Inactivo	Não estar empregado nem desempregado, nem a cumprir o serviço militar obrigatório

33. Pedia-lhe que fosse respondendo (com um X) de modo a preencher um calendário mês/ano acerca de qual foi a sua situação profissional desde de o mês/ ano em que efectivamente acabou o curso.

	Empregado	Desempregado	S.M.O. (Serviço Militar Obrigatório)	Inactivo	A estudar	Outra situação (ex. estágio, bolsa, etc.). Qual?	NS/ NR
2006 Julho Agosto Setembro Outubro Novembro Dezembro							
2007 Janeiro Fevereiro Março Abril Maio Junho Julho Agosto Setembro Outubro Novembro Dezembro							

\_\_\_ NS/ NR

## Formação pós-diploma de ensino superior

34. Após ter terminado a licenciatura em Ciências do Desporto e Educação Física frequentou e/ou está a frequentar formação de âmbito académico (DESE, outra Licenciatura, Pós-graduação, Mestrado, Doutoramento, etc.).

Sim (passe para a pergunta 35)

Não (passe para a pergunta 38)

NS/ NR

35. Que tipo de formação, de que área, instituição, localização, país, ano de matrícula e de obtenção de diploma e suporte financeiro:

	Área de formação (ex. Economia, Engenharia, Direito)	Nome da Instituição (Univ. Instituto)	Localização (concelho)	País	Ano de Matrícula	Ano de obtenção de diploma	Tipo de Suporte Financeiro (ex. bolsa, empregador, próprio, etc.)
DESE							
Licenciatura							
Pós-graduação							
Mestrado							
Doutoramento							
Outra. Qual?							
NS/ NR							

36. Qual das seguintes frases ilustra melhor a sua situação imediatamente após a conclusão do curso?

Acabei o curso e inscrevi-me logo num programa de formação académica

Procurei emprego durante algum tempo, mas como não encontrei decidi prosseguir os estudos

Estive empregado durante algum tempo, mas depois decidi retomar os estudos a tempo inteiro

Continuei a estudar e a trabalhar ao mesmo tempo

Outra situação → Qual? \_\_\_\_\_.

NS/NR

37. Qual/ quais das seguintes razões influenciou/ influenciaram a sua decisão para continuar a estudar? (Múltipla – máximo2)

Sentiu necessidade de aprofundar os seus conhecimentos para melhor desempenhar a profissão

Foi uma alternativa ao desemprego

Era uma condição para poder progredir na carreira

Sempre fez parte dos seus planos prosseguir os estudos

Era uma condição para encontrar emprego

Era uma condição para encontrar emprego bem remunerado

Outra razão → Qual? \_\_\_\_\_.

NS/ NR

38. Pensa vir a frequentar alguma formação de âmbito académico?

Sim Qual? \_\_\_\_\_.

Não

NS/NR

## **1. Caracterização da situação profissional imediatamente a seguir (ou seja, nos seis meses seguintes) a terminar o curso**

Para os indivíduos que tinham emprego no seis meses seguintes a acabar o curso, responda ao conjunto de questões relativas à situação de EMPREGADO;

Para os indivíduos que estavam na situação de desempregado após acabarem o curso ou nos seis meses seguintes, responda à questão relativa à situação de DESEMPREGADO;

Para os indivíduos que estavam na situação de inactivos após acabarem o curso ou nos seis meses seguintes, responda à questão relativa à situação de INACTIVO.

## EMPREGADO

39. Nos seis meses seguintes após ter acabado o curso estava empregado. Esse emprego foi obtido imediatamente após acabar o curso, ou já o tinha antes?

- Já tinha antes
- Foi obtido imediatamente após acabar o curso
- NS/ NR

40. Qual era a sua profissão principal? \_\_\_\_\_.

NS/NR

41. E em qual das seguintes situações se encontrava:

- Trabalhador por conta própria (isolado)
- Trabalhador por conta própria (empregador)
- Trabalhador por conta de outrem
- Trabalhador familiar não remunerado
- Outra → Qual? \_\_\_\_\_.
- NS/ NR

42. Qual era o seu tipo de contrato?

- Contrato de trabalho sem termo
- Contrato individual de trabalho com termo (a prazo)
- Contrato de prestação de serviços (recibos verdes ou semelhante)
- Situações de trabalho pontuais e ocasionais
- Outra situação → Qual? \_\_\_\_\_.
- NS/ NR

43. Qual era o seu regime de trabalho?

- Tempo completo
- Tempo parcial
- NS/ NR

44. Qual era o tipo de instituição onde exercia a sua actividade, segundo o regime jurídico?

- Empresa em nome individual
- Sociedade por quotas
- Sociedade anónima
- Administração pública
- IPSS's
- Outro tipo → Qual? \_\_\_\_\_.
- NS/ NR

45. (Se já tinha emprego antes de acabar o curso) Quais foram as mudanças mais significativas que resultaram do facto de ter concluído o curso? (múltipla)

- Aumento salarial
- Melhoria das condições de trabalho
- Mudança de categoria profissional
- Desempenho de funções mais compatíveis com a formação obtida no curso
- Nenhuma mudança
- Outra. Qual? \_\_\_\_\_.
- NS/NR

## DESEMPREGADO

46. Se estava desempregado diga-nos quais foram as principais razões que contribuíram para essa situação? (múltipla)

Razões pessoais:

- Doença ou incapacidade pessoal
- Não encontrava trabalho adequado à sua formação
- O salário oferecido não correspondia às expectativas
- As condições de trabalho não eram satisfatórias
- A localização geográfica não lhe interessava
- Não encontrou nenhum emprego

Razões do lado do empregador:

- Despedimento (colectivo ou geográfico)
- Falência da empresa
- Fim de contrato
- Fim da tarefa encomendada
- Rescisão
- Outra razão → Qual? \_\_\_\_\_.
- NS/NR

## INACTIVO

47. Se a sua situação era a de inactivo, diga-nos quais foram as principais razões para a inactividade? (múltipla)

- Decidiu continuar a estudar
- Casamento
- Maternidade/paternidade/necessidade de cuidar dos filhos
- Necessidade de cuidar de idosos/incapacitados
- Por doença ou incapacidade
- Por reforma antecipada
- Por nenhuma razão em especial
- Outra razão → Qual? \_\_\_\_\_.
- NS/NR

## **2. Caracterização da situação actual**

Para os indivíduos estão na situação de empregado, responda ao conjunto de questões relativas à situação de EMPREGADO (= quer seja o mesmo emprego que tinha no momento 1, quer seja um novo emprego)

Para os indivíduos que estão na situação de desempregado, responda ao conjunto de questões relativas à situação de DESEMPREGADO.

Para os indivíduos que estão na situação de inactivos, responda ao conjunto de questões relativas à situação de INACTIVO.

## EMPREGADO

48. Qual era a sua profissão principal? \_\_\_\_\_ NS/NR

49. Qual é a sua situação na profissão?

- Trabalhador por conta própria (isolado)
- Trabalhador por conta própria (empregador)
- Trabalhador por conta de outrem
- Trabalhador familiar não remunerado
- Outra → Qual? \_\_\_\_\_.
- NS/ NR

50. Qual é o seu tipo de contrato de trabalho?

- Contrato de trabalho sem termo
- Contrato individual de trabalho com termo (a prazo)
- Contrato de prestação de serviços (recibos verdes ou semelhante)
- Situações de trabalho pontuais e ocasionais
- Outra situação → Qual? \_\_\_\_\_.
- NS/ NR

51. Qual é o seu regime de trabalho?

- Tempo completo
- Tempo parcial
- NS/ NR

52. Indique onde se localizava a instituição onde trabalha, ou onde é que trabalhava (no caso de ser trabalhador por conta própria).

Concelho \_\_\_\_\_ NS/ NR

53. Como é que obteve este emprego?

- Na sequência do estágio
- Concurso do ministério da educação
- Através da inscrição do centro de emprego
- Através da criação do próprio emprego
- Outra → Qual? \_\_\_\_\_.
- NS/NR

54. Apesar de estar actualmente empregado, continua a procurar emprego?

Sim  Não  NS/NR

55. (Se sim) Quais são as razões para o fazer? (múltipla)

- Receia perder o actual emprego
- O actual emprego é de carácter provisório
- Pretende um emprego mais adequado às suas qualificações escolares e/ou profissionais
- Pretende um emprego com remuneração
- Deseja um emprego onde possa desenvolver outras actividades profissionais
- Pretende um emprego mais adequado à sua experiência profissional
- Outra → Qual? \_\_\_\_\_.
- NS/NR

**Actividade secundária (no caso de possuir mais de uma actividade secundária, referir aquela que considera mais importante)**

56. Desenvolve alguma actividade secundária?

Sim  Não  NS/NR

57. (Se sim) Em que consiste essa actividade?

\_\_\_\_\_  NS/NR

58. Qual é a sua situação nessa profissão?

Trabalhador por conta própria (isolado)

Trabalhador por conta própria (empregador)

Trabalhador por conta de outrem

Trabalhador familiar não remunerado

Outra → Qual? \_\_\_\_\_.

NS/NR

59. Quais são as razões para possuir uma actividade secundária? (múltipla)

Há o risco de perder o emprego principal

Precisa de ganhar mais dinheiro

Pretende fazer coisas diferentes

Por satisfação pessoal

Outra → Qual? \_\_\_\_\_.

NS/NR

## DESEMPREGADO

60. Se a sua situação é a de desempregado, diga-nos quais foram as principais razões que contribuíram para essa situação? (múltipla)

Razões pessoais:

- Doença ou incapacidade pessoal
- Não encontrava trabalho adequado à sua formação
- O salário oferecido não correspondia às expectativas
- As condições de trabalho não eram satisfatórias
- A localização geográfica não lhe interessava
- Não encontrou nenhum emprego
- NS/NR

Razões do lado do empregador:

- Despedimento (colectivo ou geográfico)
- Falência da empresa
- Fim de contrato
- Fim da tarefa encomendada
- Rescisão
- Outra razão → Qual? \_\_\_\_\_  NS/NR

61. Que tipo de apoios/meios de subsistência tem tido durante este período de desemprego? (múltipla)

- Subsídio de desemprego
- Apoio familiar
- Rendimentos próprios
- Rendimento mínimo garantido
- Nenhum
- Outra razão → Qual? \_\_\_\_\_  NS/NR

62. Efectuou diligências para encontrar emprego, nos últimos 30 dias?

- Sim
- Não (passe para a pergunta 66)
- NS/NR

63. (Se sim) que tipo de diligência efectuou, nos últimos 30 dias, para encontrar emprego? (múltipla)

Anúncio	<input type="checkbox"/> Resposta ao anúncio
	<input type="checkbox"/> Colocação do anúncio
Recurso a relações pessoais	<input type="checkbox"/> Amigos ou conhecidos
	<input type="checkbox"/> Familiares
	<input type="checkbox"/> Através de relações profissionais
	<input type="checkbox"/> Professores
Contacto com a instituição onde se formou	<input type="checkbox"/> Associação de antigos alunos
	<input type="checkbox"/> Gabinete de saídas profissionais
	<input type="checkbox"/> Associação de estudantes
Outras hipóteses	<input type="checkbox"/> Candidatura espontânea/ contacto com empregadores
	<input type="checkbox"/> Inscrição em centro de emprego
	<input type="checkbox"/> Candidatou-se a um concurso
	<input type="checkbox"/> Solicitou licenças ou recursos financeiro para a criação do próprio emprego
	<input type="checkbox"/> Outra razão → Qual? _____.
	<input type="checkbox"/> NS/NR

64. Relativamente à procura de emprego, está nalguma situação de espera, a diligências feitas anteriormente?

Sim  Não (passe para a pergunta 66)  NS/NR

65. (se sim) Qual é a sua situação face às diligências feitas? (múltipla)

- Está à espera de ser colocado pelo centro de emprego
- Está à espera de resposta de um empregador
- Está à espera do resultado de um concurso
- Está à espera do resultado duma entrevista ou teste
- Está à espera do resultado de diligências para trabalhar por conta própria
- Aguarda repostas a anúncios
- Aguarda de resposta a contactos pessoais
- Outra razão → Qual? \_\_\_\_\_.
- NS/NR

66. (se não) Porque é que não efectuou diligências para encontrar emprego? (múltipla)

- Aguarda chamada para um emprego
- Tem problemas de saúde
- Não sabe como procurar
- Não vale a pena procurar
- Está a receber formação
- Não está disponível por razões pessoais
- Considera que legalmente não pode ter trabalho
- Não se decidiu ainda a começar diligências
- Outra razão → Qual? \_\_\_\_\_.
- NS/NR

67. Se lhe oferecessem emprego aceitaria de imediato?

Sim  Não  NS/NR

68. (se não) Porquê? \_\_\_\_\_  NS/ NR

69. Que condições são necessárias para escolher/ aceitar um emprego? (múltipla)

- Ter uma remuneração que lhe pareça adequada à sua formação
- Relacionar-se com a sua área de formação
- Ter boas condições de trabalho (horário, etc.)
- Ser compatível com as suas necessidades
- Não é necessário nenhuma condição específica
- Outra razão → Qual? \_\_\_\_\_.
- NS/NR

70. Que medidas tem tomado para aumentar as possibilidades de arranjar emprego? (múltipla)

- Inscreveu-se num centro de emprego
- Frequenta cursos de formação
- Re-ingressou na escola/faculdade (licenciatura, pós-graduação, doutoramento, etc.)
- Nenhuma medida
- Outra razão → Qual? \_\_\_\_\_.
- NS/NR

## INACTIVO

71. Se se encontra inactivo, diga-nos quais foram as principais razões para a inactividade? (múltipla)

- Decidiu continuar a estudar
- Casamento
- Maternidade/paternidade/necessidade de cuidar dos filhos
- Necessidade de cuidar de idosos/incapacitados
- Por doença ou incapacidade
- Por reforma antecipada
- Por nenhuma razão em especial
- Outra razão → Qual? \_\_\_\_\_.
- NS/NR

72. Qual/ Quais é/ são a(s) sua(s) fonte(s) de rendimento? (múltipla)

- Reforma/pensão
- Dependente da família ou amigos
- Rendimentos próprios
- Rendimento mínimo garantido
- Outra razão → Qual? \_\_\_\_\_.
- NS/NR

### 3. Formação Profissional

73. Considera que o Estágio Pedagógico foi decisivo para o seu desempenho profissional?

Sim Em que aspectos? \_\_\_\_\_.  
 Não Porquê? \_\_\_\_\_.  
 NS/NR

74. Considera que o Estágio Pedagógico foi decisivo na sua socialização profissional?

Sim Em que aspectos? \_\_\_\_\_.  
 Não Porquê? \_\_\_\_\_.  
 NS/NR

75. A esta distância temporal e relativamente ao modelo de Estágio que realizou, indique o aspecto mais negativo e positivo.

Aspectos negativos \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_.

Aspectos positivos \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_.  
 NS/NR

76. Após este intervalo de tempo reflecta sobre o seu Estágio Pedagógico e refira a maior dificuldade que sentiu e o que mais lhe agradou.

Dificuldades \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_.

O que mais lhe agradou \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_.  
 NS/NR

77. Alguma vez, desde que terminou o curso, frequentou acções de formação profissional

Sim  
 Não (passe para a pergunta 80)  
 NS/NR

78. (se sim) Quais as razões para ter frequentado acções de formação profissional? (múltipla)

Adaptação a mudanças tecnológicas ou actualização de conhecimentos  
 Preparar-se para um emprego  
 Retorno a um emprego após longa permanência  
 No âmbito de um programa de promoção de emprego  
 Exigência de entidade patronal  
 Necessidade de formação para progressão na carreira  
 Por interesse pessoal  
 Outra razão? Qual? \_\_\_\_\_.  
 NS/NR

79. (se sim) Em que área(s)? (máximo 3)

---

---

\_\_\_ NS/NR

80. (se não) Quais as razões para nunca ter frequentado acções de formação profissional?

\_\_\_ Não sente necessidade de actualização

\_\_\_ Nunca foi seleccionado para frequentar um curso de formação

\_\_\_ Não tem tempo para a frequência

\_\_\_ Outra razão? Qual? \_\_\_\_\_.

\_\_\_ NS\NR

81. Sente necessidade de frequentar acções de formação profissional?

\_\_\_ Sim

\_\_\_ Não

\_\_\_ NS/NR

82. (se sim) Em que área(s)? (máximo 2)

---

---

\_\_\_ NS/NR

## 4.Representações\Expectativas face à trajectória Profissional

83. Considera que o facto de alguém acabar um curso superior lhe aumenta as possibilidades de encontrar emprego?

\_\_\_ Sim                      \_\_\_ Não                      \_\_\_ NS/NR

84. Se não, porquê? \_\_\_\_\_ NS/NR

85. E no seu caso pessoal, aumentou as suas possibilidades de encontrar emprego? Posicione-se numa escala de 1 a 4, sendo que **1 é não aumentou nada**, **2 é aumentou pouco**, **3 é aumentou** e **4 é aumentou muito**:

1		2		3		4	
---	--	---	--	---	--	---	--

\_\_\_ NS/NR

86. Pensando no curso que frequentou, diga-nos quais dos seguintes aspectos estiveram mais ou menos presentes na formação que fez. Posicione-se numa escala de 1 a 4, sendo que **1 é não aumentou nada**, **2 é aumentou pouco**, **3 é aumentou** e **4 é aumentou muito**:

Capacidade de trabalhar em equipa	
Capacidade de negociação/ argumentação	
Capacidade de planeamento, coordenação e organização	
Capacidade de liderança	
Capacidade de pensamento crítico	
Capacidade de síntese	
Capacidade de comunicação oral e escrita	
Capacidade de tomar decisões	
Capacidade de assumir responsabilidades	
Capacidade técnica e domínio de técnicas e tecnologias	
Conhecimentos sobre o funcionamento das organizações	
Outro. Qual? _____.	
NS/NR	

87. Tendo em conta estes mesmos aspectos, diga-nos quais é que se têm revelado mais importantes no seu actual desempenho profissional. Posicione-se numa escala 1 a 4, sendo que **1 é não aumentou nada**, **2 é aumentou pouco**, **3 é aumentou** e **4 é aumentou muito**:

Capacidade de trabalhar em equipa	
Capacidade de negociação/ argumentação	
Capacidade de planeamento, coordenação e organização	
Capacidade de liderança	
Capacidade de pensamento crítico	
Capacidade de síntese	
Capacidade de comunicação oral e escrita	
Capacidade de tomar decisões	
Capacidade de assumir responsabilidades	
Capacidade técnica e domínio de técnicas e tecnologias	
Conhecimentos sobre o funcionamento das organizações	
Outro. Qual? _____.	
NS/NR	

88. Ao longo do seu percurso profissional, excluindo a situação actual, alguma vez desempenhou uma actividade na área em que completou o curso?

- Sim
- Não
- NS/NR

89. Actualmente, acha que a actividade profissional que desempenha se relaciona com a área em que completou o curso?

- Sim
- Não
- NS/NR

## 5. SATISFAÇÃO COM O PERCURSO PROFISSIONAL

90. Numa escala de 1 a 4, sendo que 1 é nada satisfeito, 2 é pouco satisfeito, 3 é satisfeito e 4 é muito satisfeito, qual é o seu grau de satisfação com o seu percurso profissional até agora?

1		2		3		4	
---	--	---	--	---	--	---	--

NS/NR

91. Especificamente, qual é o seu grau de satisfação com a sua situação profissional actual (na mesma escala).

1		2		3		4	
---	--	---	--	---	--	---	--

NS/NR

## 6. EXPECTATIVAS / ASPIRAÇÕES QUANTO AO FUTURO PROFISSIONAL

92. Em termos profissionais, o que é que pensa fazer no curto/ médio prazo?

---

---

---

\_\_\_ NS/NR

93. Qual é a sua maior ambição em termos profissionais?

---

---

---

\_\_\_ NS/NR

Terminou agora o questionário, gostaria de fazer alguns comentários/observação?

---

---

---

**Agradecemos a sua colaboração**

## ANEXO 2: Carta de Apresentação Enviada aos Inquiridos

Caros ex-alunos

Venho solicitar a vossa ajuda no preenchimento dos dois questionários que se seguem, ambos pertencentes a monografias que estamos a desenvolver este ano.

Na folha de rosto de cada um deles vão todas as indicações necessárias, pelo que, depois de respondidos só têm de reenviar para o mesmo *mail*, o qual pertence a um dos alunos destas monografias, num prazo máximo de 7 dias após a recepção.

Apesar de serem um pouco extensos (principalmente o primeiro), são no entanto de fácil resposta, pelo que estou certa de poder contar com a vossa participação.

Agradecendo desde já, desejo-vos as maiores felicidades para a vossa vida pessoal e profissional.

Até sempre!

Elsa Silva

## ANEXO 3: Dados do Tratamento Estatístico

## Quadros Origem Social

Género	Frequência (N)	Percentagem %
Masculino	11	52,38
Feminino	10	47,62
Total	21	100

Idade	Frequência (N)	Percentagem %
23	4	19,05
24	12	57,14
25	4	19,05
26	1	4,76
Total	21	100

Mudança de Residência	Frequência (N)	Percentagem %
Sim	19	90,48
Não	2	9,52
Total	21	100

Concelho para onde Mudaram	Frequência (N)	Percentagem %
Coimbra	20	95,24
NS/NR	1	4,76
Total	21	100

Estado Civil	Frequência (N)	Percentagem %
Solteiro	19	90,48
Casado/União de facto	2	9,52
Total	21	100

Grupo Doméstico	Frequência (N)	Percentagem %
Vive sozinho	2	9,52
Vive com o pai/padrasto e mãe/madrasta	5	23,81
Vive com o pai/padrasto, mãe/madrasta e irmão(s)	5	23,81
Vive com o cônjuge/companheiro	4	19,05
Vive com a mãe/madrasta e irmão(s)	2	9,52
Vive com amigos	2	9,52
Vive com o pai/padrasto, mãe/madrasta e avós	1	4,76
Total	21	100

Nível de escolaridade	Pai		Mãe		Cônjuge	
	N	%	N	%	N	%
1º Ciclo do Ensino Básico	9	42,9	9	42,9	0	0
2º Ciclo do Ensino Básico	1	4,8	2	9,5	0	0
3º Ciclo do Ensino Básico	4	19	4	19	0	0
Ensino Secundário complementar ou equivalente-10/11º ano	3	14,3	3	14,3	1	12,5
12º Ano, propedêutico ou equivalente	1	4,8	1	4,8	1	12,5
Bacharelato	1	4,8	0	0	1	12,5
Licenciatura	2	9,5	1	4,8	4	50
Mestrado	0	0	1	4,8	1	12,5
Total	21	100	21	100	8	100

Condição dos pais/cônjuge	Pai		Mãe		Cônjuge	
	Frequência (N)	Percentagem %	Frequência (N)	Percentagem %	Frequência (N)	Percentagem %
Empregado	19	90,48	12	57,14	9	100,00
Reformado	1	4,76	0	0,0	0	0,0
Doméstico	0	0,0	7	33,33	0	0,0
Outra	0	0,0	2	0,0	0	0,0
NS/NR	1	4,76	0	9,52	0	0,0
Total	21	100,0	21	100,0	9	100,0

## Representações e Expectativas Face ao Percurso Profissional

Possibilidade de encontrar emprego	Frequência (N)	Percentagem %
Sim	16	76,19
Não	3	14,29
NS/NR	2	9,52
Total	21	100

Probabilidades Pessoais de Encontrar Emprego	Frequência (N)	Percentagem %
Aumentou pouco	1	4,76
Aumentou	8	38,10
Aumentou muito	10	47,62
NS/NR	2	9,52
Total	21	100

Aspectos Presentes no Curso mais importantes na Profissão	Não aumentou nada	Aumentou pouco	Aumentou	Aumentou muito	NS/NR	Somatório do Aumentou com o Aumentou muito (%)
Capacidade de trabalhar em equipa	4,76	14,29	61,90	14,29	4,76	76,19
Capacidade de negociação/argumentação	9,52	19,05	52,38	14,29	4,76	66,67
Capacidade de planeamento, coordenação e organização	0	4,76	42,86	47,62	4,76	90,48
Capacidade de liderança	4,76	19,05	42,86	28,57	4,76	71,43
Capacidade de pensamento crítico	0	4,76	42,86	47,62	4,76	90,48
Capacidade de síntese	4,76	14,29	57,14	19,05	4,76	76,19
Capacidade de comunicação oral e escrita	0	19,05	57,14	19,05	4,76	76,19
Capacidade de tomar decisões	0	23,81	57,14	14,29	4,76	71,43
Capacidade de assumir responsabilidades	9,52	19,05	28,57	38,10	4,76	66,67
Capacidade técnica e domínio de técnicas e tecnologias	9,52	9,52	52,38	23,81	4,76	76,19
Conhecimentos sobre o funcionamento das organizações	9,52	14,29	52,38	19,05	4,76	71,43

Aspectos Presentes no Curso mais importantes na Profissão	Não aumentou nada	Aumentou pouco	Aumentou	Aumentou muito	NS/NR	Somatório do Aumentou com o Aumentou muito (%)
Capacidade de trabalhar em equipa	9,52	14,29	28,57	38,10	9,52	66,67
Capacidade de negociação/argumentação	0	38,10	33,33	19,05	9,52	52,38
Capacidade de planeamento, coordenação e organização	0	4,76	33,33	52,38	9,52	85,71
Capacidade de liderança	9,52	19,05	33,33	28,57	9,52	61,90
Capacidade de pensamento crítico	0	9,52	42,86	38,10	9,52	80,95
Capacidade de síntese	0	23,81	52,38	14,29	9,52	66,67
Capacidade de comunicação oral e escrita	4,76	14,29	42,86	28,57	9,52	71,43
Capacidade de tomar decisões	0	14,29	42,86	33,33	9,52	76,19
Capacidade de assumir responsabilidades	4,76	19,05	19,05	47,62	9,52	66,67
Capacidade técnica e domínio de técnicas e tecnologias	4,76	19,05	47,62	19,05	9,52	66,67
Conhecimentos sobre o funcionamento das organizações	4,76	4,76	42,86	38,10	9,52	80,95

Desempenho de actividades Excluindo a situação actual	Frequência (N)	Percentagem %
Sim	16	76,19
Não	4	19,05
NS/NR	1	4,76
Total	21	100

Desempenho de actividades, na a situação actual	Frequência N	Percentagem %
Sim	18	85,71
Não	3	14,29
Total	21	100

Satisfação no Percurso Profissional	Frequência N	Percentagem %
Pouco satisfeito	4	19,05
Satisfeito	13	61,90
Muito satisfeito	4	19,05
Total	21	100

Satisfação com a Situação Profissional	Frequência N	Percentagem %
Pouco satisfeito	4	19,05
Satisfeito	13	61,90
Muito satisfeito	4	19,05
Total	21	100

Expectativas Profissionais a Curto e Médio Prazo	Frequência N	Percentagem %
NS/NR	6	24,00
Formações profissionais	6	24,00
Entrar no ensino público	3	12,00
Exercer a profissão de professor	3	12,00
Manter as mesmas actividades	3	12,00
Enveredar por outras actividades mas sempre na mesma área	1	4,00
Tirar mestrado	1	4,00
Treinar uma equipa de futebol	1	4,00
Abrir um ginásio	1	4,00
Total	25	100

Ambições Profissionais a Curto e Médio Prazo	Frequência N	Percentagem %
NS/NR	6	28,57
Colocação estatal	6	28,57
Continuar a sentir satisfação na profissão	2	9,52
Aumentar a carga horária	1	4,76
Criar uma empresa outdoor e/ou ginásio	1	4,76
Atingir o topo da carreira docente	1	4,76
Abrir um ginásio	1	4,76
Trabalhar por conta própria	1	4,76
Criar uma escolinha de diversos desportos	1	4,76
Participar em investigações de ciências do desporto	1	4,76
Total	21	100